

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ФТД.1 «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»
для направления 38.03.01 «Экономика»

по профилю
«Управление рисками и экономическая безопасность»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика транспорта»
Протокол № 6 от 9 января 2025 года

Заведующий кафедрой
«Экономика транспорта»
9 января 2025 г.

_____ М.Г. Григорян

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
9 января 2025 г.

_____ М.Г. Григорян

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Цифровая экономика» (ФТД.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), по профилю «Управление рисками и экономическая безопасность» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954, с учетом профессионального стандарта 08.018 Специалист по управлению рисками, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 года № 564н, письма-требования к выпускнику бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю «Управление рисками и экономическая безопасность» Октябрьской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» от 30.03.2021 г.

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами умений анализировать, классифицировать, систематизировать большие объемы данных, информации, связанных с экономическим развитием и экономической безопасностью деятельности организаций, умений применять методы экономической оценки цифровых технологий. Подготовка ведется в соответствии с требованиями, установленными федеральным образовательным стандартом для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование умений анализировать и классифицировать большой объем информации, составлять отчеты и систематизировать информацию в условиях внедрения цифровых систем и технологий, цифровизации хозяйственного механизма и обеспечения безопасности экономического развитий организаций, цифровой трансформации бизнес-процессов;
- формирование умений систематизировать большие объемы информации в организации в условиях осуществления цифровой трансформации ее хозяйственного механизма.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	
ПК-4.2.1 Умеет анализировать и классифицировать большой объем информации, составлять отчеты и систематизировать информацию	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none">– анализировать и классифицировать большой объем информации, составлять отчеты и систематизировать информацию в условиях внедрения цифровых систем и технологий, цифровизации хозяйственного механизма и обеспечения безопасности экономического развитий организаций, цифровой трансформации бизнес-процессов

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>ПК-5 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации – владелец риска</i>	
ПК-5.2.4 Умеет систематизировать большие объемы информации	Обучающийся умеет: – систематизировать большие объемы информации в организации в условиях осуществления цифровой трансформации ее хозяйственного механизма

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части факультативных дисциплин.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	32
В том числе:	
– лекции (Л)	-
– практические занятия (ПЗ)	-
– лабораторные работы (ЛР)	32
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	36
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Примечание: «Форма контроля» – зачет.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Технологии цифровой экономики как важнейший фактор обеспечения экономической безопасности	Лабораторная работа 1. Оценка показателей внедрения технологий распределенных реестров данных (4 час.)	ПК-4.2.1 ПК-5.2.4
		Лабораторная работа 2. Моделирование и анализ больших данных по данным отчетности транспортных компаний (4 час.)	ПК-4.2.1 ПК-5.2.4
		Лабораторная работа 3. Оценка экономических последствий внедрения технологий искусственного интеллекта, Интернета вещей в промышленности, на транспорте (4 час.)	ПК-5.2.4
		Лабораторная работа 4. Экономическое обоснование новых производственных технологий, робототехники, виртуальной реальности в отраслях российской экономики (4 час.)	ПК-5.2.4
		Самостоятельная работа	ПК-4.2.1 ПК-5.2.4

		<ul style="list-style-type: none"> - изучение проектов цифровой трансформации Российских железных дорог, Сбербанка, ВТБ, Органов государственной власти РФ; - освоение конспекта лекций; - поиск и сбор статистических материалов, показателей о цифровизации 	
2	Методы экономической оценки цифровых технологий	Лабораторная работа 5. Расчет показателей цифровизации в компаниях промышленности, транспорте, госсекторе, обобщение статистического материала по цифровым технологиям (4 час.)	ПК-4.2.1
		Лабораторная работа 6. Расчет эффектов и эффективности цифровых технологий (4 час.)	ПК-5.2.4
		Лабораторная работа 7. Построение экономико-математической модели показателя цифровизации (4 час.)	ПК-4.2.1 ПК-5.2.4
		Лабораторная работа 8. Сравнительный анализ показателей цифровизации отрасли российской экономики (транспорт, промышленность, сфера услуг) с другими отраслями (4 час.)	ПК-4.2.1 ПК-5.2.4
		Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное изучение моделей цифровых бизнес-экосистем в различных отраслях и сферах жизнедеятельности; - освоение конспекта лекций; - самостоятельный расчет и оценка показателей цифровизации в российском транспортном, промышленном секторе, сфере услуг, органах государственной власти 	ПК-4.2.1 ПК-5.2.4

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Технологии цифровой экономики как важнейший фактор обеспечения экономической безопасности	-	-	16	16	32
2	Методы экономической оценки цифровых технологий	-	-	16	20	36
Итого		-	-	32	36	68
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						72

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все

разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения лабораторных работ используется лаборатория кафедры «Лаборатория ауд. 7-423» оборудованная следующими приборами/специальной техникой/установками используемыми в учебном процессе : персональные компьютеры, с предустановленными операционной системой Windows, MS Office, проектор мультимедийная электронная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.

– URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Сергеев Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова; под ред. Л. И. Сергеева. М.: Издательство Юрайт, 2020. 332 с. URL: <https://urait.ru/bcode/466115>.

– Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / М. Н. Конягина [и др.]; отв. ред. М. Н. Конягина. М.: Издательство Юрайт, 2020. 235 с. URL: <https://urait.ru/bcode/459173>.

– Горелов Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. М.: Издательство Юрайт, 2020. 241 с. URL: <https://urait.ru/bcode/454668>.

– Сковиков А.Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция: учебное пособие. СПб.: Лань, 2019. 260 с. URL: <https://e.lanbook.com>.

К нормативно-правовой документации относятся:

– Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (режим доступа свободный).

– Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (режим доступа свободный).

– Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (режим доступа свободный).

К другим изданиям относятся:

– при освоении данной дисциплины другие издания не используются.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

– Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rzd.ru> (режим доступа свободный).

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru> (режим доступа свободный).

– Справочная система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.consultant.ru (режим доступа свободный).

– Справочная система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.garant.ru (режим доступа свободный).

Разработчик рабочей программы,

доцент

9 января 2025 г.

И.М. Гулый